



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зиранинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: на педагогическом совете от 27.08.2021г	Согласовано: Заместитель директора по ВР  М.У.Устаров	 Утверждаю Директор МКОУ «ЗСОШ» от 27.08.2021г Х.М. Расулов.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЗИРАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
УНЦУКУЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН
НА 2021-2025 ГГ.**

с. Майданское

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Особенности организуемого в МКОУ «Зиранинская СОШ» воспитательного процесса	5
2. Цель и задачи воспитания	8
3. Виды, формы и содержание деятельности	14
3.1. Инвариантные модули.....	14
3.1.1. Модуль «Классное руководство»	14
3.1.2. Модуль «Школьный урок».....	17
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	18
3.1.4. Модуль «Самоуправление».....	20
3.1.5. Модуль «Профориентация».....	21
3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся».....	22
3.2. Вариативные модули.....	24
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	24
3.2.2. Модуль «Дополнительное образование».....	27
3.2.3. Модуль «Волонтерская деятельность».....	28
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг)	29
Приложение 1. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень начального общего образования)	32
Приложение 2. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень основного общего образования)	45
Приложение 3. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень среднего общего образования)	62
5. Анализ воспитательной работы МКОУ «Зиранинская СОШ» за 2022-2023 учебный год и предстоящие задачи на 2023-2024 учебный год	80

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Зиранинская средняя общеобразовательная школа» Унцукульского района Республики Дагестан, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 г.);
- Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ; с изм.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 г., №373; с изм.);
- Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Зиранинская средняя общеобразовательная школа»

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «Зиранинская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МКОУ «Зиранинская СОШ» содержит четыре раздела:

1. Особенности организуемого в МКОУ «ЗСОШ» воспитательного процесса.
2. Цели и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг).

В разделе «Особенности организуемого в МКОУ «ЗСОШ» воспитательного процесса» представлена специфика деятельности образовательной организации в сфере воспитания.

В разделе «Цель и задачи воспитания» на основе базовых общественных ценностей сформулированы цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Дополнительное образование»,
- «Волонтерская деятельность».

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показано, каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ проводимой в ней воспитательной работы. В данном разделе представлен перечень основных направлений мониторинга.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте МКОУ «Зиранинская СОШ» в сети Интернет.

Раздел 1. Особенности организуемого в МКОУ «Зиранинская СОШ» воспитательного процесса.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательный процесс в нашей школе организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающихся. Администрацией школы уделяется серьезное внимание созданию благоприятного морально-психологического климата.

Особое внимание уделяется здоровью и сбережению.

Это профилактические медосмотры, горячие обеды, проведение физминуток до начала уроков, дни здоровья. Практика показала, что зная индивидуальные особенности развития наших учеников (состояние здоровья, темперамент, характер, условия воспитания в семье), мы, педагоги, можем более успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

В жизни школы сложились свои традиции:

праздники "День Знаний", "Последний звонок", встречи выпускников, предметные недели». Новогодние праздники, которые являются связующим звеном в системе воспитательной работы. Опыт показал, что наиболее важными для наших учащихся являются игровые, музыкальные, ситуативно-творческие, состязательные формы воспитательной работы, позволяющие учащимся проявить свою индивидуальность и творческую способность. С учетом возрастных особенностей учащихся педагогами определены доминирующие виды деятельности: творческая, исследовательская, познавательная.

В школе организованы соревнования между классами по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, имеется учет, где ежедневно фиксируются показатели класса. Учитываются опоздания на построение и зарядку, с которой каждый день начинается учебно-воспитательный процесс, опоздания на уроки, школьная форма, санитарное состояние классов и т.д. По итогам показателей по всем направлениям награждаются классы, занявшие 1 и призовые места. Традицией в школе является и организация дежурства по школе и на пришкольной территории. Учитывая, что школа располагает достаточно большой территорией, по графику каждый день учителя совместно с учащимися на переменах несут дежурство на территории школы и на каждом этаже.

Все это помогает создать в школе единое воспитательное поле, единую социальную среду.

Воспитательный процесс в школе организован следующим образом:

Формирование познавательных интересов проходит путем:

- проведения внеклассных мероприятий
- участия в конкурсах
- экскурсий в музеи, библиотеки
- совместной работы классного руководителя с учителями-предметниками.

Воспитание гражданина-патриота:

- организацией экскурсий, походов с целью изучения родного края, его истории.
- изучения истории страны, республики, района, села (исследовательская работа учащихся, поездки и т.д.)

Формирование чувства коллективизма, способности к сотрудничеству:

- воспитанием разумного поведения в коллективе.
- координации взаимоотношения “учитель-ученик”, “ученик-ученик”, “ученик-родитель”.

Воспитание здорового человека проходит в виде:

- организации мероприятий, способствующих укреплению здоровья.
- проведения дней здоровья, соревнования по волейболу, футболу, легкой атлетике.

Профессиональная ориентация осуществляется в виде:

- организации встреч с людьми интересных профессий (с воинами – интернационалистами, ветеранами труда, с представителями различных ВУЗов и средних специальных учебных заведений.
- дежурства в классе и по школе с целью воспитания у учащихся трудолюбия, уважения к труду взрослых, осознания необходимости участия в трудовой деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом

людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогам его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет

эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

3.1. Инвариантные модули:

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

-установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:

-игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

-походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

- регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.1.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно - нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников,

пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.1.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МКОУ «Зиранинская СОШ» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся - Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, ,

флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.1.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.1.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ «Зиранинская СОШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольное родительское собрание и совет Учреждения, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и Социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.2. Вариативные модули:

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Коллективные творческие дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это дело, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Оно – **коллективное**, потому что планируется, готовится, совершается и

обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими.

Оно - **творческое**, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках

которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и села;

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне района, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых

социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.2. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в МКОУ «ЗСОШ»:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает возможность каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования:

- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;
- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ;
- дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Материально-техническое оснащение центра позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

- **техническая направленность:**

- «Рукоделие»;

- **физкультурно-спортивная направленность:**

- «Настольный теннис»;
- «В/борьба»;
- «Футбол»;
- «Волейбол»;

3.2.3. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- на внешкольном уровне:**

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-

просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

– участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями центра.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «От сердца к сердцу».

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами,

лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД и т.д.;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Утверждаю:
 Директор МКОУ «ЗСОШ»
 от 24.08.2023г

Х.М. Расулов

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «ЗИРАНИНСКАЯ СОШ» УНЦУКУЛЬСКОГО
 РАЙОНА РД
 НА 2023-2024 УЧ. ГОД
 (УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
Модуль «Классное руководство»			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	1-4	Первая неделя сентября	Соцпедагог ,классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Август	Классные руководители
Классный час «Моя великая страна»	1-4	01.09.2023г	Классные руководители
Классный час, посвященный жизни и творчеству Расула Гамзатова	1-4	08.09.2023г	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню единства народов Дагестана.	1-4	14.09.2023г	Классные руководители

Классный час по вопросам профилактики детского суицида	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	1-4	28.10.2023г	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню матери	1-4	25.11.2023г	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12.2023г	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	1-4	27.01.2024г	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4	22.02.2024г	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	1-4	07.03.2024г	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и Севастополя с РФ	1-4	18.03.2024г	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	1-4	12.04.2024г	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Победы	1-4	08.05.2024г	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Урок, посвященный жизни и творчеству Расула Гамзатова	1-4	01.09.2023	Учителя начальных классов
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1 сентября	Учителя начальных классов, рук. ОБЖ
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов,

			учителя-предметники
Урок здоровья «Всемирный день оказания первой медицинской помощи»	1-4	09.09.2023г	Учителя начальных классов, шк. медсестра
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	04.10.2023г	Учителя начальных классов, рук. ОБЖ
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	1-4	03.10.2023г	Учителя начальных классов
Всемирный день математики	1-4	14.10.2023г	Учителя начальных классов, учителя математики
Библиотечные уроки «Как работать с книгой?»	1-4	06.10.2023г	Учителя начальных классов, Библиотекарь
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	27.10.2023г	Учителя начальных классов, зам. дир. по БОШ
Единый урок «Права человека»	1-4	11.12.2023г	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Урок Победы «О подвигах солдат в годы ВОВ (Ко Дню неизвестного солдата)»	1-4	02.12.2023г	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Урок доброты (О жизни людей с ОВЗ)	1-4	01-02.12.2023г	Учителя начальных классов
Урок мужества «Мы помним твой подвиг, Ленинград!»	1-4	27.01.2024г	Учителя начальных классов
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	18-23.03.2024г	Учителя начальных классов, Библиотекарь
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	01.03.2024г	Зам. дир. по БОШ, рук. ОБЖ

Неделя математики	1-4	11-16 марта	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Урок вежливости «Здравствуйте»	3-4	04.04.2024г	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.2024г	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	29.04.2024г	Учителя начальных классов, рук. ОБЖ
Уроки Победы , приуроченные к празднованию Дня Победы	1-4	06.05.2024г	Учителя начальных классов

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

Направление: общеинтеллектуальное

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Шахматы	1-4	2023-2024 уч.год	Кл. руководители 1-4 кл
«Разговоры о важном»	1-4	2023-2024 уч.год	Кл. руководители 1-4 кл
Модуль профориентации «Россия мои горизонты»	6-11	2023-2024 уч.год	Кл. руководители 6-11 кл

2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов на 2023-2024 учебный год.

1 классы.

Направления деятельности	Наименование занятий	1А, 1Б
		Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Хочу все знать	2
	Занимательная математика	4
	Здоровье -главное	2
Итого		8

2 классы.

Направления деятельности	Наименование занятий	2А, 2Б,2В
		Количество часов в неделю

Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	4
	Шахматы	4
	За страницами учебника русского языка	4
Итого		12

3 классы.

Направления деятельности	Наименование занятий	3А, 3Б
		Количество часов в неделю
	Секреты русского языка	2
Общеинтеллектуальное	Мы и окружающий мир	2
	Шахматы	2
Научно-познавательное	В мире книг	2
Итого		8

4 классы.

Направления деятельности	Наименование занятий	4А, 4Б, 4В
		Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Секреты русского языка	3
	Мы и окружающий мир	3
	Занимательная математика	3
	Шахматы	3
Итого		12

Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах	1-4	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	1-4	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дежурство во время перемен на закрепленной территории	1-4	Согласно графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, вожатые
Единый день профориентации	1-4	Апрель	Классные руководители, вожатые
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4	Март	Классные руководители, вожатые
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Трудности адаптации первоклассников в школе»;	1	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба

– «Школьный устав. Дисциплина»;	1-4		
– «Профилактика детского травматизма»;	1-4		
– «Нравственные ценности семьи»;	1-4		
– «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»;	1-4		
– «Летний отдых»	1-4		
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	1-4	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Родительский урок»	1-4	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба

Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета Отцов	1-4	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Предупреждение вредных привычек «Как уберечь ребенка от беды?»	1-4	Октябрь- март	Администрация, классные руководители
Родительское собрание по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Безопасные каникулы»	1-4	Май	Администрация, классные руководители, соцпедагог
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник первоклассника	1	1 сентября	Педагог-организатор,

			классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	04-09.09.2023г	Заместитель директора по БОШ, классные руководители, рук. ОБЖ
Месячник Безопасности	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по БОШ, классные руководители, рук.ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по БОШ, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	02.09.2023г	Заместитель директора по БОШ, классные руководители
Конкурс на лучшего чтеца стихов, посвященный 100 - летию Народного поэта Дагестана Расула Гамзатова.	1-4	08.09.2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	1-4	14.09.2023г	Советник директора по воспитанию , классные руководители
Стенд «Расул Гамзатов-поэт аула и планеты»	1-4	Сентябрь	Администрация школы
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1-4	Октябрь, апрель	Зам. дир. по БОШ, рук. ОБЖ
Мероприятия, посвященные Всероссийской акции «День	1-4	2.10.2023г	Советник директора по воспитанию, классные

пожилого человека» и Всероссийской акции «День учителя»			руководители,
Экскурсия по Гамзатовским местам (с. Цада Хунзахского р-на) «Я завещаю, чтобы горцы Дагестана любили свои нищие, бесплодные скалы и берегли их, как бесценное сокровище».	1-4	14.10.2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Неделя правового просвещения	1-4	16-21 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольный субботник «Мой школьный двор самый чистый и уютный»	1-4	Октябрь	Администрация школы
День народного единства	1-4	1-3 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по БОШ, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню толерантности	1-4	16.11.2023г	Советник дир. по воспитанию классные руководители
Конкурс «Права человека глазами ребенка»	1-4	18.11.2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Мероприятия , посвященные Дню Матери	1-4	25.11.2023г	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс на лучшую стенгазету, посвященный Дню матери	1-4	24.11.2023г	Учителя нач. классов педагог- организатор

Веселые старты	1-4	30.11.2023г	Учителя нач. классов , физрук
Мероприятия , посвященные Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12.2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия , посвященные Дню Конституции России	1-4	12.12.2023г	Учителя нач. классов педагог- организатор
Конкурс на лучшую Новогоднюю газету	1-4	26.12.2023г	Учителя нач. классов педагог- организатор
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	1-4	Последняя неделя декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия , посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21.02.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	22.02.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Конкурс на лучшую стенгазету, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	21.02.2024	Учителя нач. классов педагог- организатор
Конкурс на лучшую стенгазету, посвященный Международному женскому дню	1-4	06.03.2024	Учителя нач. классов педагог- организатор

Мероприятия , посвященные Международному женскому дню	1-4	07.03.2024	Советник дир. по воспитанию, классные руководители
Первенство школы по вольной борьбе среди школьников	1-4	Март	Учителя нач. классов, физрук
Мероприятия , посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия , посвященные Дню космонавтики	1-4	12.04.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Веселые старты	1-4	08-10.04.2024г	Учителя нач. классов, физрук
Праздник Весны и Труда	1-4	30.04.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Я помню! Я горжусь!»	1-4	25.04.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс на лучшую стенгазету, посвященный Дню Победы	1-4	04.05.2024г	Педагог -организатор
Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4	08.05.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	09.05.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительское собрание «Летний отдых-2024»	1-4	11.05.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	1-4	15.05.2024г	Советник дир. по воспитанию классные руководители
Праздник последнего звонка	1-4	25.05.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Посещение театров и музеев учащимися	1-4	Май	Советник дир. по воспитанию, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	1-4	01.06.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню России	1-4	11.06.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Дополнительное образование»			
<i>Объединение</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Техническая направленность			
«Рукоделие»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
Физкультурно-спортивная направленность			
«В/борьба»	1-4	В течение года	Тренер ДЮСШ
«Бокс»	1-4	В течение года	Тренер ДЮСШ

Приложение 2

Утверждаю:

Директор МКОУ «ЗСОШ»

от 24.08.2023г

_____ Х.М. Расулов

КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «ЗИРАНИНСКАЯ СОШ» УНЦУКУЛЬСКОГО РАЙОНА РД НА 2023-2024 УЧ. ГОД

(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
Модуль «Классное руководство»			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	5-9	Первая неделя сентября	Соцпедагог ,классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	Август	Классные руководители
Классный час «Я люблю свою Родину», «Герои страны»	5-9	01.09.2023г	Классные руководители
Классный час, посвященный жизни и творчеству Расула Гамзатова	5-9	08.09.2023г	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню единства народов Дагестана.	5-9	14.09.2023г	Классные руководители
Классный час по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	5-9	30.10.2023г	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню матери	5-9	25.11.2023г	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.2023г	Классные руководители

Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	5-9	27.01.2024г	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества	5-9	22.02.2024г	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	5-9	07.03.2024г	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и Севастополя с РФ	5-9	18.03.2024г	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	5-9	12.04.2024г	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Победы	5-9	08.05.2024г	Классные руководители
Классные часы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	Раз в четверть	Классные руководители
Классные часы по антинаркотическому просвещению с применением методических рекомендаций «Уроки трезвости», разработанных Федеральным проектом «Трезвая Россия»	5-9	Раз в полугод.	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Урок, посвященный жизни и творчеству Расула Гамзатова	5-9	01.09.2023	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1 сентября	Классные руководители, рук ОБЖ
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники

Единый урок «Скажем терроризму –Нет!»	5-9	02.09.2023г	Классные руководители, учителя-предметники
Урок здоровья «Всемирный день оказания первой медицинской помощи»	7-9	09.09.2023г	Классные руководители, шк. медсестра
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	04.10.2023г	Классные руководители, рук ОБЖ
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	5-9	03.10.2023г	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день математики	5-9	14.10.2023г	Классные руководители, учителя-предметники
Библиотечные уроки «Как работать с книгой?»	5-9	06.10.2023г	Классные руководители, библиотекарь
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	27.10.2023г	Классные руководители, зам. дир. по БОШ
Единый урок «Права человека»	5-9	11.12.2023г	Классные руководители, учителя-предметники
Урок Победы «О подвигах солдат в годы ВОВ (Ко Дню неизвестного солдата)»	5-9	02.12.2023г	Классные руководители, учителя-предметники
Урок доброты (О жизни людей с ОВЗ)	5-9	01-02.12.2023г	Классные руководители, учителя-предметники
Урок мужества «Мы помним твой подвиг ,Ленинград!»	5-9	27.01.2024г	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок в рамках «Недели памяти жертв Холокоста»	5-9	26.01.2024г	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	8-9	18-23.03.2024г	Классные руководители, библиотекарь
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к	5-9	01.03.2024г	Классные руководители, рук ОБЖ

празднования Всемирного дня гражданской обороны)			
Неделя математики	5-9	11-16 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Урок вежливости «Здравствуйте»	5-9	04.04.2024г	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.2024г	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	29.04.2024г	Классные руководители, рук. ОБЖ
Уроки Победы , приуроченные к празднованию Дня Победы	5-9	06.05.2024г	Классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)			
3. Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-X классов на 2023-2024 учебный год.			

5 классы.

Направления деятельности	Наименование занятий	5А, 5Б
		Количество часов в неделю
Худож-эстетическое	Смотрю на мир глазами художника	4
Спортивно - оздоровительное	Шахматы	2
Общеинтеллектуальное	Земля -наш общий дом	2
	Земля -наш общий дом	2
Итого		10

6 классы.

Направления деятельности	Наименование занятий	6А, 6Б
		Количество часов в неделю
Художественно-эстетическое	Школьный театр	4
Спортивно - оздоровительное	Шахматы	2
Общеинтеллектуальное	Русский с увлечением	2
	Математика с увлечением	2
Итого		10

7 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	7А, 7Б
		Количество часов в неделю
Социальное	Трудовики	2
	Я и закон	2
Спортивно - оздоровительное	Шахматы	2
Научно-познавательное	Космос -невообразимое	1
	Водный мир	1
Итого		10

8 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	8А, 8Б
		Количество часов в неделю
Научно-познавательное	В царстве королевы логики-математики	2
	Все обо всем	2
Социальное	юные пожарные	2
	Я пешеход и пассажир	2
Художественно-эстетическое	Юный натуралист	2
Итого		10

9 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	9А, 9Б,9В
		Количество часов в неделю

Художественно-эстетическое	Прекрасное искусство	6
Общеинтеллектуальное	Русская речь	5
	Планета Земля	4
Итого		15

Общеинтеллектуальное	5-9	2023-2024 уч. год	Кл. руководители 5-9 кл
Научно- познавательное	5-9	2023-2024 уч. год	Кл. руководители 5-9 кл
Социальное	5-9	2023-2024 уч. год	Кл. руководители 5-9 кл
Художественно - эстетическое	5-9	2023-2024 уч. год	Кл. руководители 5-9 кл
«Разговоры о важном»	5-9	2023-2024 уч. год	Кл. руководители 5-9 кл

Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>			
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы	5-9	Ежедневно, согласно графику дежурства классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	5-9	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания».	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Мероприятия, посвященные Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Новогодний утренник	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
День местного самоуправления	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов.	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Билет в будущее»	5-9	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители,
«Фабрика предпринимательства» (Фонд поддержки и развития бизнеса совместно с Центром Предпринимательства Республики Дагестан и Правительством Республики Дагестан)	9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час размышлений «Человек и профессия»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	Июнь-ноябрь	Старшая вожатая
Внеклассное занятие «Чья профессия нужней, интересней и важней»	9	Декабрь	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая

			служба
Анкетирование «Профессиональное самоуправление»	9	Январь	Классные руководители
Единый день профориентации	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР
Собрание для выпускников 9 класса «Информация о правилах приема в учебные заведения»	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»; – «Профориентация: дороги, которые мы выбираем»; – «Организация летнего отдыха»	5 5-9 5-9 5-9 5-9 9 5-9	В течение года Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	5-9	Октябрь	Администрация, классные

			руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Родительский урок»	5-9	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	5-9	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители

Родительское собрание по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Безопасные каникулы»	5-9	Май	Администрация, классные руководители, соцпедагог
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	04-09.09.2023г	Заместитель директора по БОШ, классные руководители, рук. ОБЖ
Месячник Безопасности	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по БОШ, классные руководители, рук.ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по БОШ, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	02.09.2023г	Заместитель директора по БОШ, классные руководители

Конкурс на лучшего чтеца стихов, посвященный 100 - летию Народного поэта Дагестана Расула Гамзатова.	5-9	08.09.2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Стенд «Расул Гамзатов-поэт аула и планеты»	5-9	Сентябрь	Администрация школы
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	5-9	14.09.2023г	Советник дир. по воспитанию, классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	5-9	Октябрь, апрель	Зам. дир. по БОШ, рук. ОБЖ
Мероприятия, посвященные Всероссийской акции «День пожилого человека» и Всероссийской акции «День учителя»	5-9	02.10.2023г	Советник дир. по воспитанию, классные руководители,
Экскурсия по Гамзатовским местам (с. Цада Хунзахского р-на) «Я завещаю, чтобы горцы Дагестана любили свои нищие, бесплодные скалы и берегли их, как бесценное сокровище».	5-9	14.10.2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Неделя правового просвещения	5-9	16-21 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольный субботник «Мой школьный двор самый чистый и уютный»	5-9	Октябрь	Администрация школы
Соревнования по волейболу среди школьников	9	28.10.2023г	Физрук , классные руководители
День народного единства	5-9	1-3 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по БОШ, классные руководители
Антинаркотическая акция	5-9	14.11.2023г	Классные руководители, педагог- психолог
Межведомственная комплексная оперативно – профилактическая операция « Дети России-2023»	5-9	13-18.11.2023г	Классные руководители, педагог- психолог, заместитель директора по БОШ
Мероприятия, посвященные Дню толерантности	5-9	16.11.2023г	Советник дир. по воспитанию, классные руководители
Конкурс «Права человека глазами ребенка»	5-9	18.11.2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Мероприятия , посвященные Дню Матери	5-9	25.11.2023г	Советник дир. по воспитанию, классные руководители
Конкурс на лучшую стенгазету, посвященный Дню матери	5-9	24.11.2023г	Педагог -организатор
Мероприятия , посвященные Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12.2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия , посвященные Дню Конституции России	5-9	12.12.2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Форум «Я, ты , он, она –вместе целая страна»	5-9	16.12.2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Конкурс на лучшую Новогоднюю газету	5-9	26.12.2023г	Педагог -организатор
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	5-9	Последняя неделя декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Соревнования по футболу	5-9	30.12.2023г	Физрук , классные руководители
Мероприятия , посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	5-9	Январь	Куратор «ЖК», учителя русского языка и лит.
Международный день родного языка	5-9	21.02.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	22.02.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Конкурс на лучшую стенгазету, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	21.02.2023	Педагог -организатор
Конкурс на лучшую стенгазету, посвященный Международному женскому дню	5-9	06.03.2024	Педагог -организатор
Мероприятия , посвященные Международному женскому дню	5-9	07.03.2024	Советник дир. по воспитанию, классные руководители
Первенство школы по вольной борьбе среди школьников	5-9	Март	Физрук, классные руководители
Неделя «ЗОЖ»	5-9	11-16.03.2024	Педагог-психолог, физрук

Мероприятия ,посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия , посвященные Дню космонавтики	5-9	12.04.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спартакиада по легкоатлетическому многоборью среди школьников «Мы –будущие олимпийцы»	5-9	08-10.04.2024г	Физрук, классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	30.04.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Я помню! Я горжусь!»	5-9	25.04.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка детского рисунка «Подвигу-79 лет»	5-9	07.05.2024г	Учитель ИЗО
Конкурс на лучшую стенгазету, посвященный Дню Победы	5-9	04.05.2024г	Педагог -организатор
Мероприятия, посвященные Дню Победы	5-9	08.05.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	09.05.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительское собрание «Летний отдых-2024»	5-9	11.05.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	5-9	15.05.2024г	Советник дир. по воспитанию классные руководители
Праздник последнего звонка	5-9	25.05.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися	5-9	Май	Советник дир. по воспитанию,

			классные руководители
Экскурсия с учащимися старших классов с использованием ресурсов экспозиций исторического парка «Россия – моя история»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия.	5-9	01.06.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню России	5-9	11.06.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Дополнительное образование»			
<i>Объединение</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Техническая направленность			
«Рукоделие»	5-9	В течение года	Педагог дополнительного образования
Физкультурно-спортивная направленность			
«В/борьба»	5-9	В течение года	Тренер ДЮСШ
«Бокс»	5-9	В течение года	Тренер ДЮСШ
«Волейбол»	5-9	В течение года	Тренер ДЮСШ
«Футбол»	5-9	В течение года	Тренер ДЮСШ
«Теннис»	5-9	В течение года	Тренер ДЮСШ

Модуль «Волонтерская деятельность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Волонтерская помощь при организации мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы	5-9	21-23 февраля, 8-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Ты не один»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

Акция «Мое чистое село»	5-9	6 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

Утверждаю:
Директор МКОУ «ЗСОШ»
от 24.08.2023г

Х.М. Расулов

Приложение 3

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «ЗИРАНИНСКАЯ СОШ» УНЦУКУЛЬСКОГО
РАЙОНА РД
НА 2023-2024 УЧ. ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
Модуль «Классное руководство»			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	10-11	Первая неделя сентября	Соцпедагог ,классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	Август	Классные руководители
Классный час «Россия- моя гордость »	10-11	01.09.2023г	Классные руководители
Классный час, посвященный жизни и творчеству Расула Гамзатова	10-11	08.09.2023г	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню единства народов	10-11	14.09.2023г	Классные руководители

Дагестана.			
Классный час по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	10-11	28.10.2024г	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню матери	10-11	25.11.2024г	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12.2024г	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	10-11	27.01.2024г	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества	10-11	22.02.2024г	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	10-11	07.03.2024г	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и Севастополя с РФ	10-11	18.03.2024г	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	10-11	12.04.2024г	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Победы	10-11	08.05.2024г	Классные руководители
Классные часы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	Раз в четверть	Классные руководители
Классные часы по антинаркотическому просвещению с применением методических рекомендаций «Уроки трезвости», разработанных Федеральным проектом «Трезвая Россия»	10-11	Раз в полугод.	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)

Урок, посвященный жизни и творчеству Расула Гамзатова	10-11	01.09.2023	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1 сентября	Классные руководители, рук ОБЖ
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Скажем терроризму –Нет!»	10-11	03.09.2023г	Классные руководители, учителя-предметники
Урок здоровья «Всемирный день оказания первой медицинской помощи»	10-11	09.09.2023г	Классные руководители, шк. медсестра
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	04.10.2023г	Классные руководители, рук ОБЖ
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	10-11	03.10.2023г	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день математики	10-11	14.10.2023г	Классные руководители, учителя-предметники
Библиотечные уроки «Как работать с книгой?»	10-11	06.10.2023г	Классные руководители, библиотекарь
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	27.10.2023г	Классные руководители, зам. дир. по БОШ
Единый урок «Права человека»	10-11	11.12.2023г	Классные руководители, учителя-предметники
Урок Победы «О подвигах солдат в годы ВОВ (Ко Дню	10-11	02.12.2023г	Классные руководители, учителя-предметники

неизвестного солдата)»			
Урок доброты (О жизни людей с ОВЗ)	10-11	01-02.12.2023г	Классные руководители, учителя-предметники
Урок мужества «Мы помним твой подвиг ,Ленинград!»	10-11	27.01.2024г	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок в рамках «Недели памяти жертв Холокоста»	10-11	26.01.2024г	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	18-23.03.2024г	Классные руководители, библиотекарь
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	01.03.2024г	Классные руководители, рук ОБЖ
Неделя математики	10-11	11-16 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Урок вежливости «Здравствуйте»	10-11	04.04.2024г	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04.2024г	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	29.04.2024г	Классные руководители, рук. ОБЖ
Уроки Победы , приуроченные к празднованию Дня Победы	10-11	06.05.2024г	Классные руководители, учителя-предметники

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

Направление: социальное

<i>Направление</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общеинтеллектуальное	10-11	2023-2024 уч. год	Кл. руководители 10-11кл
Научно- познавательное	10-11	2023-2024 уч. год	Кл. руководители 10-11кл
Социальное	10-11	2023-2024 уч. год	Кл. руководители 10-11кл
Художественно - эстетическое	10-11	2023-2024 уч. год	Кл. руководители 10-11кл
«Разговоры о важном»	10-11	2023-2024 уч. год	Кл. руководители 10-11кл

10 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	10
		Количество часов в неделю
Художественно-эстетическое	Искусство -самое прекрасное	2
Социальное	Мой портфолио	3

Итого**5****11 класс**

Направления деятельности	Наименование занятий	11
		Количество часов в неделю
Научно-познавательное	Мир молекул- химия	3
Общеинтеллектуальное	Биология вокруг	2
Итого		5

Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Операция «Уголок» (проверка классных уголков)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида,	10-11	Ежедневно,	Заместитель директора по ВР,

посещаемости школы		согласно графику дежурства классов	классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	10-11	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания».	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Мероприятия, посвященные Дню Матери	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Новогодний утренник	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
День местного самоуправления	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая

			служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Билет в будущее»	10-11	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог , классные руководители
«Фабрика предпринимательства» (Фонд поддержки и развития бизнеса совместно с Центром Предпринимательства Республики Дагестан и Правительством Республики Дагестан)	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час размышлений «Человек и профессия»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	Июнь-ноябрь	Старшая вожатая
Внеклассное занятие «Чья профессия нужней, интересней и важней»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 11 класса	11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Анкетирование «Профессиональное самоуправление»	10-11	Январь	Классные руководители
Единый день профориентации	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР
Собрание для выпускников 11 класса «Информация о правилах приема в учебные заведения»	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»; – «Здоровая семья – здоровые дети»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»; – «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»; – «Самореализация личности в условиях современного образования»; – «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»; – «Как сохранить психическое здоровье ребенка»; – «Жизненный путь счастливого человека»	10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 11 10-11 10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба

Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	10-11	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители
Акция «Родительский урок»	10-11	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	10-11	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители

Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия»	10-11	Январь-июнь	Администрация, классные руководители
Родительское собрание по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Безопасные каникулы»	10-11	Май	Администрация, классные руководители, соцпедагог
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	04-09.09.2023г	Заместитель директора по БОШ, классные руководители, рук. ОБЖ
Месячник Безопасности	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по БОШ, классные руководители, рук.ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по БОШ, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	02.09.2022г	Заместитель директора по

			БОШ, классные руководители
Конкурс на лучшего чтеца стихов, посвященный 100 - летию Народного поэта Дагестана Расула Гамзатова.	10-11	08.09.2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	10-11	14.09.2023г	Советник дир. по воспитанию, классные руководители
Стенд «Расул Гамзатов-поэт аула и планеты»	10-11	Сентябрь	Администрация школы
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	10-11	Октябрь, апрель	Зам. дир. по БОШ, рук. ОБЖ
Мероприятия, посвященные Всероссийской акции «День пожилого человека» и Всероссийской акции «День учителя»	10-11	02.10.2023г	Советник дир. по воспитанию, классные руководители,
Экскурсия по Гамзатовским местам (с. Цада Хунзахского р-на) «Я завещаю, чтобы горцы Дагестана любили свои нищие, бесплодные скалы и берегли их, как бесценное сокровище».	10-11	14.10.2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Неделя правового просвещения	10-11	16-21 октября	Заместитель директора по ВР, соцпедагог
Общешкольный субботник «Мой школьный двор самый чистый и уютный»	10-11	Октябрь	Администрация школы
Соревнования по волейболу среди школьников	10-11	21.10.2023г	Физрук , классные руководители

День народного единства	10-11	1-4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по БОШ, классные руководители
Антинаркотическая акция	10-11	14.11.2023г	Классные руководители, педагог- психолог, соцпедагог
Межведомственная комплексная оперативно – профилактическая операция « Дети России-2023»	10-11	13-18.11.2023г	Классные руководители, педагог- психолог, заместитель директора по БОШ, ,соцпедагог
Мероприятия, посвященные Дню толерантности	10-11	16.11.2023г	Советник дир. по воспитанию классные руководители
Конкурс «Права человека глазами ребенка»	10-11	18.11.2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Мероприятия , посвященные Дню Матери	10-11	25.11.2023г	Советник дир. по воспитанию, классные руководители
Конкурс на лучшую стенгазету, посвященный Дню матери	10-11	24.11.2023г	Педагог -организатор
Мероприятия , посвященные Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День Героев Отечества	10-11	09.12.2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия , посвященные Дню Конституции России	10-11	12.12.2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Форум «Я, ты , он, она –вместе целая страна»	10-11	16.12.2023г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс на лучшую Новогоднюю газету	10-11	26.12.2023г	Педагог -организатор
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	10-11	Последняя неделя декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Соревнования по футболу	10-11	30.12.2023г	Физрук , классные руководители
Мероприятия , посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	10-11	Январь	Куратор «ЖК», учителя русского языка и лит.
Анкетирование «Отношение молодежи к наркомании»	10-11	26.01.2024г	Педагог-психолог, соцпедагог
Международный день родного языка	10-11	21.02.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	22.02.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Конкурс на лучшую стенгазету, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	21.02.2024	Педагог -организатор

Конкурс на лучшую стенгазету, посвященный Международному женскому дню	10-11	06.03.2024	Педагог -организатор
Мероприятия , посвященные Международному женскому дню	10-11	07.03.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Первенство школы по вольной борьбе среди школьников	10-11	Март	Физрук, классные руководители
Неделя «ЗОЖ»	10-11	11-16.03.2024	Педагог-психолог, физрук, соцпедагог
Мероприятия , посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия , посвященные Дню космонавтики	10-11	12.04.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Спартакиада по легкоатлетическому многоборью среди школьников «Мы –будущие олимпийцы»	10-11	08-10.04.2024г	Физрук, классные руководители
Акция «Сад Памяти»	10-11	Апрель	Классные руководители ,руководитель ОБЖ
Праздник Весны и Труда	10-11	30.04.2024г	Зам директора по ВР, классные руководители
Акция «Я помню! Я горжусь!»	10-11	25.04.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка детского рисунка «Подвигу-79 лет»	10-11	07.05.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс на лучшую стенгазету, посвященный Дню Победы	10-11	04.05.2024г	Педагог -организатор
Мероприятия, посвященные Дню Победы	10-11	08.05.2024г	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	09.05.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительское собрание «Летний отдых-2024»	10-11	11.05.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	10-11	15.05.2024г	Советник дир. по воспитанию классные руководители
Праздник последнего звонка	10-11	25.05.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Вечер для выпускников 2024года	11	26.05.2024г	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Посещение театров и музеев учащимися	10-11	Май	Советник дир. по воспитанию, классные руководители
Экскурсия с учащимися старших классов с использованием ресурсов экспозиций исторического парка «Россия – моя история»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия.	10-11	01.06.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню России	10-11	11.06.2024г	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Дополнительное образование»			

<i>Объединение</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Техническая направленность			
«Рукоделие»	10-11	В течение года	Педагог дополнительного образования
Физкультурно-спортивная направленность			
«В/борьба»	10-11	В течение года	Тренер ДЮСШ
«Бокс»	10-11	В течение года	Тренер ДЮСШ
«Волейбол»	10-11	В течение года	Тренер ДЮСШ
«Футбол»	10-11	В течение года	Тренер ДЮСШ
«Теннис»	10-11	В течение года	Тренер ДЮСШ
Модуль «Волонтерская деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Волонтерская помощь при организации мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	10-11	25 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	10-11	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая

			служба, классные руководители
День волонтера	10-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Ты не один»	10-11	21-23 февраля, 8-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Мое чистое село»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

Анализ

воспитательной работы МКОУ «Зиранинская СОШ» Унцукульского района РД за 2022-2023 учебный год и предстоящие задачи на 2023-2024 учебный год

Воспитательная работа за 2022-2023 учебный год в МКОУ «Зиранинская СОШ» была поставлена на более высокий уровень по сравнению с предыдущими годами. Серьезное внимание в ней было уделено на целенаправленное проведение конкретных мероприятий, от подготовки и проведения которых зависел процесс формирования каждого школьника.

Классные руководители и учителя – предметники добивались больших успехов в воспитательной работе, благодаря соблюдению единства в нравственном, эстетическом, правовом, трудовом, физическом и патриотическом воспитании.

При всем многообразии форм, методов и приемов проведения воспитательных мероприятий учителями строго соблюдались возрастные особенности каждого школьника.

Для реализации воспитательных задач были задействованы:

1. Заместитель директора по воспитательной работе – Устаров М.У.
2. Заместитель директора по БОШ - Магомедов К.А.
3. Советник директора по воспитанию – Магомедова С.М.
4. Педагог – организатор – Нигматулаева С.М.
5. Социальный педагог – Мусагаджиев А.М.
6. Педагог – психолог – Абдулаев М.С.
7. Старшая вожатая – Абулгасанова М.М.
8. Пед. доп. образования: Гаджиева С.Р.
9. Классные руководители 1-11 классов.
10. Руководитель ОБЖ- Джамалудинов С.У.
11. Физрук- Узаиров Ш.А.
12. Учителя- предметники

Вся воспитательная работа в школе проводилась по заранее обдуманному и утвержденному на педагогическом совете школы воспитательному плану. У каждого классного руководителя имеются планы, составленные исходя из общешкольного воспитательного плана.

В 2022-2023 учебном году коллектив нашей школы проделал определенную работу для улучшения воспитательной работы среди школьников. В школе систематически проводили полезные для учащихся воспитательные мероприятия.

Проведены утренники, конкурсы, беседы, классные часы на воспитательные темы. Часто проводятся в школе экскурсии и поездки с учащимися. В этом учебном году были организованы с учащимися старших классов экскурсии: на Ахульго, в Гуниб, в здании Ирганайской ГЭС. Регулярно проводились экскурсии на природу со своими учащимися учителя начальных классов.

В целях эффективности патриотического воспитания обучающихся, формирования у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину проведены уроки мужества, посвященные Дню воинской славы и памятным датам России, уроки мужества, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ, Дню Неизвестного Солдата, Дню начала контрнаступления Красной Армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады по теме «Блокадный хлеб», Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана, уроки мужества «Дороги фронтовые», посвященные 78-летию Великой Победы, уроки в рамках «Недели памяти жертв Холокоста», уроки мужества, посвященные Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

С целью создания условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны героям боевых действий на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, прошла торжественная церемония открытия «Парты Героя», провели акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», цель которой – оказать поддержку нашим военнослужащим – участникам специальной военной операции на Украине. Наши учащиеся и педагоги приняли активное участие в акциях: каждый класс собрал посылки с продуктами питания и теплые вещи, а также написали письма солдатам.

В этом учебном году в школе проведены немало воспитательных мероприятий:

Были проведены во всех классах беседы на разные воспитательные темы:

- «Внимание – дети!».
- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»
- «По культуре поведения».
- «Мои права и обязанности».
- «Правила дорожного движения знать каждому положено».
- «Толерантность – дорога к миру».
- «У нас друзья на всей планете».
- «Будьте добрыми и человечными».
- «Что нам мешает хорошо учиться?»
- «В человеке все должно быть прекрасно».
- «Терроризм – угроза обществу».
- «Беседа о правилах поведения учащихся в случае угрозы совершения теракта».
- «Мы вместе дружбой сильны».
- «Курить – здоровью вредить!»
- «В жизни всегда есть место подвигам».
- «Наркомании нет места среди нас!»
- «О подвигах нашего народа в Великой Отечественной войне»
- «О Великой Отечественной войне, о подвигах героев войны, о городах – героях»
- «Бессмертный подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне»
- «Как избежать конфликтов»
- Просмотр документального фильма «Что мы защищаем?» с последующим обсуждением.
- «Односельчане – участники Вов»

Были проведены во всех классах классные часы на воспитательные темы:

1. Классный час «Моя великая страна»
2. Классный час «Спорт –это здоровье»
3. Классный час «Важность добрых поступков»
4. Классный час «Россия- моя гордость»
5. Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
6. Классные часы, посвященные Дню единства народов Дагестана
7. Классные часы, посвященные Дню народного единства.
8. Классные часы «Толерантность –дорога к миру»
9. Классные часы, посвященные Дню Конституции России.
10. Классные часы, посвященные Дню матери.
11. Классные часы «Дороги фронтовые», посвященные героическим событиям Сталинградской битвы.
12. Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.
13. Классные часы, посвященные Международному женскому дню
14. Классные часы «Крымская весна», посвященные Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Российской Федерацией.
15. Классные часы, посвященные Дню космонавтики.
16. Классные часы, посвященные Дню Победы.
17. Классные часы, посвященные безопасному отдыху в летний период.
18. Классные часы, посвященные 100-летию Расула Гамзатова

В этом учебном году наши воспитанники активно участвовали в школьных, районных, республиканских конкурсах и заняли призовые места по различным номинациям:

1. В целях патриотического воспитания обучающихся, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, проведен школьный этап республиканского конкурса исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны» на тему «Дагестанцы – участники специальных военных операций в Сирии и на Украине». В конкурсе 1-е место заняла ученица 9 «а» класса Магомедова Саидат Абдулаевна. В муниципальном этапе она заняла 3-е место.
Руководитель: Джамалудинова А.С., учитель истории.
2. С целью вовлечения обучающихся в деятельность по изучению, сохранению, популяризации природного и культурного наследия своего края, национальных традиций народов России, проведен школьный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Экотрадиции». В конкурсе 1-е место заняла ученица 6 «а» класса Абдурахманова Зайнаб Саглоевна. В муниципальном этапе она заняла 1-е место, в региональном этапе – 2-е место.
Руководитель: Нигматулаева С.М., педагог- организатор.
3. В целях духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения РД, проведен школьный этап республиканского конкурса «Золотые правила нравственности» по книге Муфтия Дагестана Ахмад –Хаджи Абдулаева «Благонравие праведников». В конкурсе участвовали учащиеся 9-11 классов. В муниципальном этапе они заняли 2-е место.

4. В целях выявления и обобщения передового педагогического опыта, изучения современных технологий проведения урока, проведен конкурс методических разработок. В конкурсе участвовала учитель обществознания Маламагомедова Муи Шигабудиновна и в муниципальном этапе заняла 2-е место.
5. В целях привлечения школьников к регулярным занятиям физической культуры, повышения уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства, улучшения физкультурно- спортивной работы с учащимися во внеурочное время, выявления талантливых юных спортсменов, пропаганды здорового образа жизни среди школьников, проведено Первенство Унцукульского района по вольной борьбе среди школьников. В данном мероприятии наши школьники заняли призовые места: 1-е место – 2, 2-е место – 3, 3 – е место – 5. Участники, занявшие призовые места награждены грамотами и денежными вознаграждениями дирекции МКОУ «Зиранинская СОШ».
6. В муниципальном этапе конкурса чтецов, посвященном 90 - летию со дня рождения Народной поэтессы РД Фазу Алиевой ученица 9 «а» класса Абдулаева Муминат Магомедовна заняла 3-е место.
7. В целях популяризации, сохранения и изучения родных языков, поддержки и выявления юных дарований, развития литературно-эстетических способностей учащихся, проведен школьный этап республиканского конкурса «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках». В конкурсе 1-е место заняла ученица 11 класса Магомедова Багжат Абдулаевна. В муниципальном этапе она заняла 2-е место. Руководитель: Абдулаева А.Д. , учитель родного языка и литературы
8. В целях поддержки научно-исследовательской и проектной деятельности школьников в сфере охраны окружающей среды, устойчивого развития и сохранения водного биоразнообразия, проведен школьный этап Российского открытого молодежного водного конкурса. В конкурсе 1-е место заняла ученица 8 «а» класса Абдулмуслимова Таибат Рашидовна. Руководитель: Магомедова С.М., советник директора по воспитанию.
9. В целях развития волонтерского и экологического просветительского движения в России, поддержки инициатив детей, направленных на создание и реализацию социально значимых экологических проектов, воспитания активной гражданской позиции молодого поколения, проведен школьный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» в номинации «Скажем нет урону природе». В конкурсе 1-е место заняла ученица 5 «а» класса Магомедова Шамалай Мухидиновна. В муниципальном этапе она заняла 1-е место, в региональном этапе – 2-е место. Руководитель: Абулгасанова М.М., старшая вожатая.
10. В школьном этапе республиканского конкурса по книге Абдурахмана – Хаджи аль Ахты «Основы религии» участвовали учащиеся 5-11 классов. По итогам конкурса 1-е место занял ученик 6 «а» класса Магомедов Абдулмалик Магомедович.
11. В целях сохранения исторической памяти о великих подвигах защитников Отечества, патриотического воспитания, выявления и поддержки талантливых педагогов и обучающихся, проведен школьный этап республиканского конкурса сочинений «Письмо солдату» и конкурса рисунков «Гордимся славою Героев», посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ по итогам конкурса 1-е место заняла ученица 8 «а» класса Абдурахманова Мадина Сагловна. Руководитель: Ахмедова П.Г.,

учитель русского языка и литературы и ученица 7 «а» класса Магомедова Амина Рамазановна. Руководитель: Абдурашидова П.С.

12. В целях повышения интереса к чтению у школьников, проведен школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». По итогам конкурса 1-е место заняла ученица 8 «а» класса Абдулмуслимова Таибат Рашидовна. Куратор «ЖК»: Магомедова М.Р., учитель русского языка и литературы.
13. С целью популяризации волейбола, выявления перспективных спортсменов для комплектования сборной команды района, повышения качества учебно-тренировочной работы, пропаганды здорового образа жизни, проведено Первенство района по волейболу среди школьников. Наши школьники приняли активное участие в первенстве.
14. С целью улучшения физкультурно- спортивной работы с учащимися во внеурочное время, пропаганды здорового образа жизни, проведен турнир по футболу среди школьников Унцукульского района. Наши школьники приняли активное участие в турнире.

Проведены акции:

- 1) 1 октября 2022г. проведены мероприятия, посвященные Всероссийской акции «День пожилого человека» и Всероссийской акции «День учителя». Ответственный: Нигматулаева С.М. , куратор РДШ.
- 2) «Посылка Солдату». Ответственные: Кл. руководители 1-11 классов
- 3) 16 февраля 2023г. проведена акция «Армейский чемоданчик», посвященная Дню защитника Отечества. Ответственный: Джамалудинов С-Б. У., руководитель ОБЖ
- 4) 15 апреля 2023г. проведена акция «Сад Памяти». Ответственный: Гаджиева С.Р., руководитель волонтерского отряда.
- 5) С 11 по 22 апреля 2023г проведена акция «Весенняя неделя добра» среди добровольческих отрядов школы. Ответственный: Нигматулаева С. М., куратор РДШ.
6. Акция «Бессмертный полк». Ответственный: Джамалудинов С-Б. У., руководитель ОБЖ
7. Акция «Чистая тропа туриста» среди обучающихся.

Встречи:

1. Встречи школьников с представителями правоохранительных органов (01.09.2022г., 20.09.2022г., 12.10.2022г.,30.11.2022г., 29.12.2022г., 22.02.2023г., 06.04.2023г.,07.04.2023г., 23.05.2023г.)
2. Встреча школьников с ветеранами труда (15.10.2022г., 18.0.2023г.)
3. Встреча школьников с воином – интернационалистом Магомедовым Магомедом Гамзатовичем. (15.02.2023г.) Ответственный: зам. дир. по ВР Устаров М. У.
4. Встреча школьников с председателем комитета по делам молодёжи Асхабалиевым Магомедом Саидовичем. (10.12.2022г., 23.05.2023г.)

Профориентационная работа.

1. Встреча школьников 9-11 классов с преподавателями ДГПУ (11.11.2022г.)
2. Встреча школьников с преподавателем ДГУНХ (Магомедов М.Р. 14.03.2023г.)
3. Встреча школьников с известным спортсменом Магомедовым Ибрагимом А. (22.05.2023г.)

Ответственный: Зам. дир. по ВР Устаров М. У.

23 мая 2023 года проведён утренник, посвященный последнему звонку. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в общешкольных субботниках. Для повышения качества образования и воспитания детей, классные руководители проделали немалую работу с родителями учащихся:

1. Регулярно посещали учащихся на дому;
2. Ознакомились с домашними условиями учащихся;
3. Провели классные и общешкольные родительские собрания;

Следует обратить внимание на работу по улучшению отношения к учебе, посещению уроков, классных часов, кружковых занятий и поведение учащихся через целенаправленное педагогическое воздействие и педагогическую поддержку. Для этого организовать сопровождение ребенка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество психолога и социального педагога с классными руководителями, родителями и учителями-предметниками, ученическими коллективами.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2023-2024 учебный год:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, педагогов-психологов, родителей;
- При организации профориентационной деятельности с обучающимися необходимо использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше экскурсий и встреч с различными специалистами;
- Организовать отдельным направлением внеклассную работу с учащимися с ОВЗ;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время;
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно - воспитательного процесса;

- Повышать психологическую компетентность педагогических работников, поддерживать в школе безопасную, психологически комфортную образовательную среду, использовать в воспитательной работе современных социальных практик и технологий.

С целью улучшения посещаемости учащихся были организованы соревнования по посещаемости.

Лучшую посещаемость при этом показали учащиеся: среди начальных классов: 1 «б» класс (1 место, кл. рук. Магомедова М.К.) 1 «в» класс (2 место, кл. рук. Магомедова М.Г.) 1 «а» класс (3 место, кл. рук. Магомедова З. А.)

Среди старших классов: 5 «а» класс (1 место, кл. рук. Магомедханова Э.М.) 6 «а» класс (2 место, кл. рук. Исаева И.А.) 5 «б» класс (3 место, кл. рук. Магомедова П.Б.)

В школе проводится строгий учет детей, склонных к правонарушениям.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная работа с инспектором ПДН ОМВД России по Унцукульскому району Гасановым Гаджимурадом Магомедовичем. Проведены беседы по теме «Профилактика правонарушений», «О правах и обязанностях», посещены семьи учащихся, состоящих на профилактическом учете. В течение учебного года осуществляется контроль за поведением детей из неблагополучных семей. В эти семьи организовывались рейды, родители и дети приглашались на индивидуальное консультирование, а так же приглашались дети и родители из благополучных семей в связи с пропусками занятий учащимися и неудовлетворительной успеваемостью и дисциплиной.

С целью предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявления и пресечения фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, 7 апреля 2023 года на базе МКОУ «Зиранинская СОШ» УУП ОМВД России по Унцукульскому району Шейхов Юнус Омарович совместно с директором школы Расуловым Х.М., заместителем директора по ВР Устаровым М.У., соц. педагогом Мусагаджиевым А.М., педагогом- психологом Абдулаевым М.С. провёл профилактическую беседу с учащимися 8-9 классов в рамках межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России- 2023».

Мероприятие было направлено на проведение разъяснительной работы с несовершеннолетними и их родителями о вреде потребления наркотиков, об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за незаконный оборот, а также проведены спортивные мероприятия, в целях пропаганды здорового образа жизни.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции). В начале учебного года все учащиеся школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам.

Занятость учащихся МКОУ «Зиранинская СОШ» в системе дополнительного образования в 2022-2023 учебном году.

№	Название учреждения	Название кружка, секции	ФИО тренера	Количество детей
1	ДЮСШ	Волейбол	Узаиров М.А.	30
2	ДЮСШ	Н/теннис	Магомедов Н.Г	34
3	ДЮСШ	Футбол	Якубов А.А	30
4	ДЮСШ	В/борьба	Магомедов О.М	35
5	ДЮСШ	В/борьба	Шарапудинов М.Ш	33
6	ДЮСШ	Бокс	Гасанов Магомедхабиб Ш	16
7	ДДТ	«Рукоделие»	Абулгасанова М.М	30

Заместитель директора по ВР _____ Устаров М.У.