



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зиранинская средняя общеобразовательная школа»

368944, Унцукульский район, с.Майданское, ул.А. Алиева б. тел. 89298734877,
сайт <http://ziran.dagestanschool.ru/>

7 класс

План-конспект открытого урока по алгебре

на тему: «Решение систем уравнений»

*Открытый урок подготовила
учитель математики
Ахмедханова П.А.*

Директор МКОУ «ЗСОШ»

Расулов Х.М.



2021-2022 уч.год.



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зиранинская средняя общеобразовательная школа»**

368944, Унцукульский район, с.Майданское, ул.А. Алиева б. тел.89298734877, сайт
<http://ziran.dagestanschool.ru/>

**ОТЗЫВ
на открытый урок алгебры, проведённый учителем математики
МКОУ ЗСОШ Ахмедхановой П.А.**

Дата: 15.04. 2022 г.

Класс: 7

Урок был проведен в 7 классе по теме: «Решение систем уравнений»

Тип урока: изучение нового материала с использованием ИКТ.

Цель урока: познакомить учащихся с системами уравнений и приемами их решения.

Урок дан в соответствии с тематическим планированием.

Компьютер позволил сделать урок динамичным. В то же время работа с использованием компьютера заняла примерно 15 минут урока, то есть нагрузка на зрение дозированная.

На уроке осуществлялась постановка учебных задач на каждом этапе, сочетались разные формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, фронтальная. Успешно решались метапредметные и личностные задачи. Учащиеся умеют слушать, выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно

усвоить; работать коллективно и самостоятельно; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. За счет применения технологий проблемного диалога, критического мышления, групповой и игровой технологий поддерживалась активность учащихся в течение всего урока и осуществлялась обратная связь.

Все этапы урока были последовательными и логически связанными. Структура урока во всех аспектах: по распределению времени на этапы урока, по дозировке умственной нагрузки на протяжении всего урока, по смене видов деятельности в течение урока – соответствует возрастным особенностям данной возрастной группе и современным требованиям к уроку. Перегрузки учащихся на уроке не наблюдалось.

Урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому, было четкое управление учебной работой учащихся, владение классом, соблюдение дисциплины. Был правильно определен объем учебного материала на уроке, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, объективным. На уроке царил доброжелательная атмосфера, и учащиеся чувствовали себя достаточно свободно.

Речь учителя была грамотной, точной и эмоциональной. Учащиеся были активны и организованны на разных этапах урока, были доброжелательны к учителю, показали умения творческого применения знаний, умений и навыков.

Цели и задачи урока выполнены полностью. Урок проведен на высоком методическом уровне.

Учитель математики ЗСОШ _____ Магомедханова Э.М.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Зиранинская средняя общеобразовательная школа»

368944, Унцукульский район, с.Майданское, ул.А. Алиева б. тел.89298734877,
сайт <http://ziran.dagestanschool.ru/>

Отзыв

на открытый урок учителя математики Ахмедхановой П. А.

Тема: «Решение систем уравнений»

Дата проведения: 15.04.2022 г.

Место проведения: МКОУ «Зиранинская СОШ»

Класс: 7

Ахмедханова П.А. владеет методикой и теорией предмета на соответствующем уровне; владеет современными образовательными технологиями и включает их в методическую работу; использует в работе ИКТ при подготовке к уроку, на уроках, в индивидуальных занятиях с одаренными обучающимися.

Учитель свободно ориентируется во всех аспектах методики преподавания математики в школе.

Основное внимание уделяет обучению умению рассуждать, логически мыслить, анализировать и из определенных условий делать соответствующие выводы. Знания не даются готовыми, а добываются детьми самостоятельно. Выполнен большой объем работы, дети приучены работать самостоятельно,

учащиеся продемонстрировали умение анализировать задачу, контролировать свои действия. Дети активно выступают на уроке, спорят, сравнивают, обобщают, делают выводы, а это и есть исследование.

Применение компьютерных технологий, создание проблемных ситуаций мотивировали учащихся к настрою в работе. Теория тесно переплетена с практикой на высоком уровне.

Мастерство учителя в том, что учительница даёт возможность высказаться каждому. Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора. Педагог сумела заинтересовать обучающихся, владела аудиторией. На уроке созданы комфортные условия: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся), партнерский стиль

отношений педагога и обучающихся. На уроке использовались следующие методы: ролевые игры, проекты, дискуссия, опорные схемы, проблемные вопросы. Урок проведён, как и большинство её уроков, с использованием компьютерных технологий. Плотность уроку высока. Деятельность каждого учащегося не осталась без внимания учителя. Возможности кабинета использованы полностью.

Учитель математики ЗСОШ _____ Нурмагомедова С.К.